

Лепка предметная «Наши любимые игрушки»

Задачи:

- учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей);
- учить планировать работу — отбирать нужное количество материала, определять способ лепки;
- инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки).

Предварительная работа: беседа о любимых игрушках на предыдущем занятии по развитию речи.

Материалы: мягкие игрушки, изображающие животных (собака, мишка, заяц, обезьяна, жираф и др.), пластилин или глина, клеенки, матерчатые салфетки, пово-

ротный диск для демонстрации поделок, стеки, незавершенная модель (туловище в форме овала или яйца (овоида) и голова в форме шара) и отдельные детали (уши, лапки, хобот) для показа способа лепки на основе обобщенной формы.

Содержание

Перед занятием воспитатель размещает на столе мягкие игрушки так, чтобы дети могли их рассмотреть. «У нас в детском саду много игрушек, которые летом скучали без вас, а теперь обрадовались и приглашают поиграть — угадать их по описанию. Для этого тот, кто будет водить, должен задавать всем нам вопросы, чтобы мы отвечали “да” или “нет”, например такие: “Это игрушка? Эта игрушка сидит на столе? У нее большие уши? У нее есть хобот?” А теперь выберем считалкой того, кто будет водить».

Водящий выходит за дверь, оставшиеся дети выбирают одну из игрушек для составления загадки. Вернувшийся водящий пытается отгадать, какую игрушку загадали. Игра повторяется 2—3 раза.

После игры воспитатель предлагает каждому ребенку слепить ту игрушку, которая понравилась больше всего. Воспитатель ставит на поворотный круг незавершенную лепную работу — туловище в форме овоида (яйца) и голову в форме шара. Просит детей отгадать, кто или что может получиться из нее. После высказываний детей демонстрирует способ лепки на основе заданной формы: «Если прилепить длинные уши, лапки и короткий хвостик — появится зайчишка-плутишка. Если прилепить маленькие круглые ушки и толстые лапки — выйдет косолапый мишутка. Если голову “посадить” на длинную-предлинную шею, туловище повернуть и прикрепить к нему снизу четыре одинаковые ноги — получится длинношей жираф». Воспитатель убирает все детали, оставляя исходную форму. Еще раз показывает ее детям, поворачивая (туловище может располагаться так, будто игрушка стоит на двух лапках или же на четырех) и по-разному скрепляя части друг с другом (голова может прикрепляться к туловищу сверху или сбоку, на шее или без нее).

Дети начинают лепить игрушки по своему выбору и размещают их на общей подставке.

Источник: «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Осень» Л.А.

Опубликовано:

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей https://vk.com/club_sunduk_ru

СУНДУЧОК» для педагогов и родителей https://vk.com/club_sunduk_ru

*Заходите к нам, у нас много интересного материала для воспитания, обучения
и развития детей!*